

SÉCULO XIX E A GRAMÁTICA DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Márcia Antonia Guedes Molina (UNISA)
maguemol@yahoo.com.br

Nosso objetivo neste trabalho é analisar linguisticamente uma gramática dirigida à primeira infância utilizada no Brasil no século XIX, por professores particulares, ou por aqueles empregados no chamado Curso Elementar ou Primário, estudando sua partição e conteúdo (disposição, redação e abrangência), verificando por que teria ela esse público tão específico e em que sentido se diferia das adotadas no então chamado Curso Superior. Seleccionamos para o trabalho a seguintes obra: Grammatica da Infância (Fernandes Pinheiro, 1864) .Nosso arcabouço teórico será o da História das Idéias Linguísticas.