

## **SEM RECEITAS, NEM MANUAIS: REFLEXÕES SOBRE ATIVIDADES PARA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

*Daniela Porte (UFF)*  
[dani\\_porte@yahoo.com.br](mailto:dani_porte@yahoo.com.br)

Um professor de Língua Portuguesa, em exercício da profissão e encarregado de lecionar em qualquer uma das séries do ensino regular, apresenta, hoje em dia, inúmeras indagações sobre o fazer pedagógico. Suas dúvidas, suas insatisfações, suas necessidades materiais e psicológicas, suas descobertas, sobretudo as negativas, têm sido muitas. O professor de Língua Portuguesa, já há algum tempo, vem enfrentando uma realidade escolar repleta de problemas que serviriam como escopo fundamental para muitas pesquisas.

No entanto, um dos pontos que mais nos aflige, enquanto professora do ensino médio, é a insuficiente competência linguística com que os alunos chegam às séries finais de um segmento estudantil considerado básico pelos órgãos governamentais. Centrados nesta questão, elegemos como objeto de pesquisa de nossa dissertação de Mestrado a construção de atividades para a aula de Língua Portuguesa, que auxiliem, de fato, a ampliação do saber linguístico discente. Para tanto, valemo-nos dos ensinamentos do linguista romeno Eugenio Coseriu, cuja produção teórica fornece ampliado conceito de competência linguística, permitindo, assim, maiores reflexões acerca dos objetivos e do objeto de ensino de língua materna.